

**Министерство культуры Республики Татарстан**  
**ГАПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов»**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебной дисциплины**

**ОУД.09 Информатика**

**по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности**  
**54.02.01 Дизайн (по отраслям)**

**Базовая подготовка профессионального образования**

**Казань-2023**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана с учетом требований ФГОС среднего общего образования, Федерального Государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 54.02.01 **Дизайн (по отраслям)** и на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» для профессиональных образовательных организаций рекомендованной ФГАУ «ФИРО» для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол №3 от 21 июля 2015г., Москва.2015.

Рассмотрена и одобрена на заседании предметно-цикловой комиссией общих гуманитарных, социально-экономических, математических, естественно- научных и общеобразовательных дисциплин  
Протокол № 1 от 31.08 2023г.

Б. Шакирова З.Б.



Разработчик: преподаватель информатики ГАПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов» Г.Ф. Набиуллина

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА»**

## **1.1. Область применения программы.**

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» предназначена для изучения информатики на базе основного общего образования.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (ОПОП СПО) на базе основного общего образования в соответствии с ФГОС по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

## **1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Информатика» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (СПССЗ).

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Содержание программы «Информатика» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание

ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;

- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

**- Личностных:**

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

**- метапредметных:**

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания;
- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением

требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

– **предметных:**

– сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

– владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

– использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

– владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

– владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

– сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

– сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

– владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;

– сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;

– понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;

– применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

**Результаты освоения дисциплины направлены на формирование общих и профессиональных компетенции, результатов воспитания**

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК) в рамках федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего полного общего образования.

ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ЛР4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 13 Выбирающий оптимальные способы решения профессиональных задач на основе уважения к заказчику, понимания его потребностей

#### **1.4.Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Объем образовательной нагрузки – **132 часа**, в том числе:

учебной нагрузки во взаимодействии с преподавателем – **132 часов**;

теоретическое обучение – 40 часов

практические занятия – 80 часов

самостоятельной работы обучающегося – **0 часов**

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Объем образовательной нагрузки (всего)</b>	<b>132</b>
<b>Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	
в том числе:	
в форме практической подготовки	10
теоретическое обучение	40
лабораторные работы	
практические занятия	80
консультации	6
промежуточная аттестация	6
<b>Самостоятельная учебная работа</b>	<b>0</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>	



**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины  
ИНФОРМАТИКА**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Роль информационной деятельности в современном обществе, его экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Значение информатики при освоении специальностей СПО. Вводный инструктаж правил ТБ, поведения в кабинете информатики.	2	ОК 1 - ОК 7. ЛР 4, 7, 13
<b>Раздел 1. Информационная деятельность человека</b>			
Тема 1.1. Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов	<b>Содержание учебного материала</b> Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов. Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы. Работа с ними.	2	ОК 1 - ОК 7. ЛР 4, 7, 13
Тема 1.2 Виды гуманитарной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов	Виды гуманитарной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов в соответствии с направлением профессиональной деятельности). Стоимостные характеристики информационной деятельности.	2	ОК 1 - ОК 7. ЛР 4, 7, 13
	Практическое занятие №1 Образовательные информационные ресурсы.	2	

	Практическое занятие №2 Работа с программным обеспечением	2	
	Практическое занятие №3 Инсталляция программного обеспечения (в соответствии с направлением профессиональной деятельности), его использование и обновление	2	
Тема 1.3 Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.	Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты. Организация обновления программного обеспечения с использованием сети Интернет.	2	ОК 1 - ОК 7. ЛР 4, 7, 13
<b>Раздел 2. Информация и информационные процессы</b>			
Тема 2.1 Подходы к понятию и измерению информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Представление информации в двоичной системе счисления	Содержание учебного материала Подходы к понятию и измерению информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Представление информации в двоичной системе счисления. Принципы обработки информации при помощи компьютера. Арифметические и логические основы работы компьютера. Компьютер как исполнитель команд. Программный принцип работы компьютера. Компьютерные модели.	2	ОК 1 - ОК 7. ЛР 4, 7, 13
	Практическое занятие №4 Примеры компьютерных моделей различных процессов.	2	
	Практическое занятие №5 Проведение исследования на основе использования готовой компьютерной модели	4	
Тема 2.2 Основные информационные процессы и их реализация с помощью	Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: хранение, поиск и передача информации.	2	ОК 1 - ОК 7. ЛР 4, 7, 13

компьютеров: хранение, поиск и передача информации.			
	Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации.	2	
	Практическое занятие №6 Создание архива данных	2	
	Практическое занятие №7 Извлечение данных из архива.	2	
	Практическое занятие №8 Файл как единица хранения информации на компьютере.	2	
	Практическое занятие №9 Атрибуты файла и его объем.	2	
	Практическое занятие №10 Учет объемов файлов при их хранении, передаче.	2	
	Практическое занятие №11 Запись информации на компакт-диски различных видов.	2	
Тема 2.3. Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления.	Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления	2	ОК 1 - ОК 7. ЛР 4, 7, 13
	Практическое занятие №12 Пример АСУ образовательного учреждения.	2	
<b>Раздел 3 Средства информационных и коммуникационных технологий</b>			
Тема 3.1. Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров, внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспе-	Содержание учебного материала Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру.	2	ОК 1 - ОК 7. ЛР 4, 7, 13

чения компьютеров			
	Практическое занятие №13 Примеры комплектации компьютерного обеспечения внешними устройствами и специализированным программным обеспечением рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений гуманитарной деятельности.	2	
	Практическое занятие №14 Операционная система.	2	
	Практическое занятие №15 Графический интерфейс пользователя	2	
Тема 3.2. Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях	Содержание учебного материала Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.	2	ОК 1 - ОК 7. ЛР 4, 7, 13
	Практическое занятие №16 Практика работы пользователей в локальных компьютерных сетях в общем дисковом пространстве.	2	
Тема 3.3. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение	Содержание учебного материала Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита	2	ОК 1 - ОК 7. ЛР 4, 7, 13
	Практическое занятие №17 Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту.	2	
	Практическое занятие №18 Профилактические и антивирусные мероприятия для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности.	2	
<b>Раздел 4. Технология создания и преобразования информационных объектов</b>			
Тема 4.1.1 Понятие об информационных системах и автоматизации информации	Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов	2	ОК 1 - ОК 7. ЛР 4, 7, 13

мационных процессов			
	Практическое занятие №19 Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов (для выполнения учебных заданий из различных предметных областей).	2	
	Практическое занятие №20 Использование систем проверки орфографии и грамматики.	2	
	Практическое занятие №21 Программы-переводчики.	2	
	Практическое занятие №22 Возможности систем распознавания текстов	2	
	Практическое занятие №23 Гипертекстовое представление информации	2	
Тема 4.1.2. Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных, графическая обработка статистических таблиц.	Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных, графическая обработка статистических таблиц.	2	ОК 1 - ОК 7. ЛР 4, 7, 13
Тема 4.1.2. Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных, графическая обработка статистических таблиц.	Практическое занятие №24 Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий из разных предметных областей.	2	
Тема 4.1.2. Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных, графическая обработка статистических таблиц.	Практическое занятие №25 Системы статистического учета (статистическая обработка социальных исследований).	2	
Тема 4.1.2. Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных, графическая обработка статистических таблиц.	Практическое занятие №26 Средства графического представления статистических данных (деловая графика).	2	
Тема 4.1.2. Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных, графическая обработка статистических таблиц.	Практическое занятие №27 Представление результатов выполнения расчетных задач средствами деловой графики	2	
Тема 4.1.3 Представление об организации баз данных и системах управления ими. Структура данных и система запросов на примерах баз	Представление об организации баз данных и системах управления ими. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридических, библиотечных, социальных, кадровых и др. Использование системы управления базами данных для выполнения учебных	2	ОК 1 - ОК 7. ЛР 4, 7, 13

данных различного назначения: юридических, библиотечных, социальных, кадровых и др. Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.	заданий из различных предметных областей.		
	Практическое занятие №28 Организация баз данных.	4	
	Практическое занятие №29 Формирование запросов для поиска и сортировки информации в базе данных.	4	
4.1.4. Представление о программных средах компьютерной графики, презентациях и мультимедийных средах.	Представление о программных средах графики, презентациях и мультимедийных средах	2	ОК 1 - ОК 7. ЛР 4, 7, 13
	Практическое занятие №30 Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов. Оформление электронных публикаций.	4	
	Практическое занятие №31 Использование презентационного оборудования.	4	
<b>Раздел 5. Телекоммуникационные технологии</b>			
Тема 5.1. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.	Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.	2	
	Практическое занятие №32 Браузер	4	
	Практическое занятие №33 Примеры работы с интернет-магазином, интернет-СМИ, интернет-турагентством, интернет-библиотекой и пр.	4	
Тема 5.1.1. Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые	Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия	4	ОК 1 - ОК 7. ЛР 4, 7, 13

сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска. Пример поиска информации на государственных образовательных порталах.	поиска. Пример поиска информации на государственных образовательных порталах.		
	Практическое занятие №34 Поисковые системы.	2	
	Практическое занятие №35 Осуществление поиска информации или информационного объекта в тексте, файловых структурах, базах данных, сети Интернет	2	
Тема 5.1.2. Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь.	Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь.	2	ОК 1 - ОК 7. ЛР 4, 7, 13
	Практическое занятие №36 Модем	2	
	Практическое занятие №37 Единицы измерения скорости передачи данных	2	
	Практическое занятие №38 Электронная почта и формирование адресной книги.	2	
Тема 5.2 Методы и средства создания и сопровождения сайта.	Методы и средства создания и сопровождения сайта.	2	
	Практическое занятие №39 Методы и средства создания и сопровождения новостной ленты, сайта электронного журнала или интернет-газеты	2	
Тема 5.3. Возможности сетевого программного обеспечения для организации личной и коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат,	Возможности сетевого программного обеспечения для организации личной и коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат,	4	ОК 1 - ОК 7. ЛР 4, 7, 13
	Практическое занятие №40 Использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети профессиональной образовательной организации СПО.	2	
	Консультация №1	2	
	Консультация № 2	2	
	Консультация №3	2	
	Экзамен	6	
<b>Всего:</b>		<b>132</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Помещение кабинета информатики должно удовлетворять требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета информатики, лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности.

Оборудование учебного кабинета:

- ✓ доска классная;
- ✓ посадочные места по количеству обучающихся;
- ✓ многофункциональный комплекс преподавателя;
- ✓ интерактивная доска;
- ✓ компьютеры на рабочих местах с системным программным обеспечением (для операционной системы Windows или операционной системы Linux), системами программирования и прикладным программным обеспечением по каждой теме программы учебной дисциплины «Информатика»;
- ✓ печатные и экранно-звуковые средства обучения;
- ✓ расходные материалы: бумага, картриджи для принтера и копировального аппарата, диск для записи (CD-R или CD-RW);
- ✓ учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование;
- ✓ вспомогательное оборудование;
- ✓ комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- ✓ наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакаты): «Организация рабочего места и техника безопасности», «Раскладка клавиатуры, используемая при клавиатурном письме» и др;
- ✓ библиотечный фонд.
- ✓ Письмо Министерства образования и науки РФ от 24.11.2011 № МД-1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием».

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Информатика», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями по



информатике, словарями, справочниками по информатике и вычислительной технике, научной и научно-популярной литературой и др.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Информатика» студенты должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по информатике, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам, материалам ЕГЭ и др.).

Технические средства обучения:

- ✓ Персональные компьютеры Pentium IV 2,8 ГГц / 2 Gb ОЗУ / 80 Gb HDD;
- ✓ Мониторы: LG, SAMSUNG, SAMTON, ЛОС;
- ✓ Принтеры: HP LazerJet 1010, HP LazerJet 5L.
- ✓ Сканер: HP ScanJet 2400;
- ✓ Проектор Nec NP 1150;
- ✓ Одноранговая локальная сеть кабинета, Интернет;
- ✓ Веб-камера, цифровой фотоаппарат,
- ✓ Проектор;
- ✓ Экран.

Программное обеспечение:

- ✓ Microsoft Windows;
- ✓ Microsoft Office;
- ✓ Архиватор Zip, Rar;
- ✓ Язык программирования;
- ✓ Антивирус Касперский;
- ✓ АСУ.

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

#### Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Колмыкова Е.А. Информатика: учеб.пособие для студентов учреждений сред. Проф. Образования / Е.А. Колмыкова, И.А. Кумскова. – 12-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 416с.
2. Математика и информатика : учебник для студ. учреждений сред. Проф. Образования/ [Ю.Н.Виноградов, А.И.Гомола, В.И.Потапов, Е.В.Соколова]. – 6-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2018–272с.
3. Угринович Н.Д. Информатика и информационные технологии. Учебник для 10-11 классов / Н.Д. Угринович. – М.: Лаборатория Базовых Знаний, 2019. – 512с.: ил.
4. Фуфаев Э.В. Пакеты прикладных программ: учеб. Пособие для студ. Сред.проф.образования / Э.В. Фуфаев, Л.И. Фуфаева. – 4-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2018- 352с.
5. Елочкин М.Е. Информационные технологии в профессиональной деятельности дизайнера: учеб.пособие для студ.учреждений сред.проф.образования / М.Е. Елочкин. – М.: Издательский центр «Академия», 2018–176с.

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

#### Дополнительные источники:

1. Колмыкова Е.А. Информатика: учеб.пособие для студентов учреждений сред. Проф. Образования / Е.А. Колмыкова, И.А. Кумскова. – 12-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 416с.

2. Астафьева Н. Е., Гаврилова С. А., Цветкова М. С. Информатика и ИКТ: Практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. М. С. Цветковой. — М., 2018
3. Цветкова М. С., Великович Л. С. Информатика и ИКТ: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2019
4. ОГЭ 2019. Информатика и ИКТ. Типовые экзаменационные варианты: 10 вариантов, Ав:Крылов С.С., Чуркина Т.Е, Экзамен, 2020, 144
5. Страницы истории отечественных ИТ, Пройдаков Э.М., 2020.

#### **Интернет-ресурсы**

1. [www.fcior.edu.ru](http://www.fcior.edu.ru) (Информационные, тренировочные и контрольные материалы).
  2. [www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru) (Единая коллекции цифровых образовательных ресурсов).
  3. [www.megabook.ru](http://www.megabook.ru) (Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика. Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет»)
  4. [www.ict.edu.ru](http://www.ict.edu.ru) (портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»)
  5. <http://informatika-i-ikt.ru/> (Методический материал для студентов)
- [www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru) (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов)
6. <https://ege.yandex.ru/> (ЕГЭ он-лайн)
  7. [edu.tatar.ru](http://edu.tatar.ru) Электронный портал образования РТ
  8. Электронно-библиотечная система «Znanium.com»

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов: (метапредметные, личностные и предметные)	Коды компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>Личностные</i></p> <p>– чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;</p> <p>- осознание своего места в информационном обществе;</p> <p>– готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий</p> <p>- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;</p> <p>– умение выстраивать конструктивные</p>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p> <p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в</p>	<p>Практическое занятие №19 Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов (для выполнения учебных заданий из различных предметных областей).</p> <p>Практическое занятие №20 Использование систем проверки орфографии и грамматики.</p> <p>Практическое занятие №21 Программы-переводчики.</p> <p>Практическое занятие №22 Возможности систем распознавания текстов</p> <p>Практическое занятие №23 Гипертекстовое представление информации</p> <p>Практическое занятие №24 Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий из разных предметных областей.</p> <p>Практическое занятие №25 Системы</p>

<p>взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;</p>	<p>профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>статистического учета (статистическая обработка социальных исследований).</p>
<p>- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;</p>	<p>ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>	<p>Практическое занятие №26 Средства графического представления статистических данных (деловая графика). Практическое занятие №27 Представление результатов выполнения расчетных задач средствами деловой графики</p>
<p>- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;</p>	<p><b>Личностные результаты:</b> ЛР 4- Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p>	<p>Практическое занятие №28 Организация баз данных. Практическое занятие №29 Формирование запросов для поиска и сортировки информации в базе данных.</p>
<p>— готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;</p>	<p>ЛР 7- Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. ЛР 13- Выбирающий оптимальные способы решения профессиональных задач на основе уважения к заказчику, понимания его потребностей</p>	<p>Представление о программных средах компьютерной графики, презентациях и мультимедийных средах Практическое занятие №30 Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов. Оформление электронных публикаций. Практическое занятие №31 Использование презентационного оборудования.</p>

<i>Метапредметные</i>	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Практическое занятие №19 Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов (для выполнения учебных заданий из различных предметных областей).
– умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Практическое занятие №20 Использование систем проверки орфографии и грамматики.
– использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания	ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Практическое занятие №21 Программы-переводчики.
– использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;	ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Практическое занятие №22 Возможности систем распознавания текстов
– использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;	ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Практическое занятие №23 Гипертекстовое представление информации
– умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;	ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Практическое занятие №24 Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий из разных предметных областей.
– умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и	ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Практическое занятие №25 Системы статистического учета (статистическая обработка социальных исследований).
– умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и	<b>Личностные результаты:</b> ЛР 4- Проявляющий и	Практическое занятие №26 Средства графического представления статистических данных (деловая графика). Практическое занятие №27 Представление результатов выполнения расчетных задач средствами деловой графики Практическое занятие №28 Организация баз

<p>этических норм, норм информационной безопасности;</p>	<p>демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p> <p>ЛР 7- Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p> <p>ЛР 13- Выбирающий оптимальные способы решения профессиональных задач на основе уважения к заказчику, понимания его потребностей</p>	<p>данных.</p> <p>Практическое занятие №29 Формирование запросов для поиска и сортировки информации в базе данных.</p> <p>Представление о программных средах компьютерной графики, презентациях и мультимедийных средах</p> <p>Практическое занятие №30 Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов. Оформление электронных публикаций.</p> <p>Практическое занятие №31 Использование презентационного оборудования.</p>
<p><i>Предметные</i></p>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p> <p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной</p>	

деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

**Личностные результаты:**

ЛР 4- Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 7- Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных



	<p>ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p> <p>ЛР 13- Выбирающий оптимальные способы решения профессиональных задач на основе уважения к заказчику, понимания его потребностей</p>	
--	---	--